

## TIEDONHANKINTASUUNNITELMA

HUOM! Tämä tiedosto on **itseopiskelua** varten. Jos olet suorittamassa LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet -kurssia, suunnitelma tehdään yleensä kahdessa osassa ja tiedostot löytyvät kunkin kurssin Moodlesta.

Tehtäviin vastataan **Kirjastotuutorin** pohjalta: osaan löytyy vastaus suoraan, osa on soveltavia. Kysymysten yhteydessä on linkit Kirjastotuutoriin.

### Suunnitelman tekijän / tekijöiden tiedot

Nimi / nimet: \_\_\_\_\_

Sähköposti: \_\_\_\_\_

Tieteenala  
tai oppiaine: \_\_\_\_\_

**Valitse 3 osaamistavoitetta. Osion B lopussa arvioidaan tavoitteiden toteutumista.  
(Huom. Jos vaihtoehdon merkitseminen (X) ei onnistu, voit esim. alleviivata tavoitteesi).**

- Hahmotan arkitiedon ja tieteellisen tiedon eron
- Osaan pilkkoa aiheeni sopiviksi hakusanoiksi
- Osaan muodostaa toimivia hakulauseita
- Tunnen tieteenalani julkaisukäytännöt
- Tiedän, miten löydän tieteellisiä artikkeleita
- Osaan tehdä tiedonhakuja oman tieteenalani keskeisissä tietokannoissa
- Osaan arvioida ja muokata saamiani hakutuloksia
- Ymmärrän viitteidenhallintaohjelman idean
- Ymmärrän lähdeviittausten merkityksen

**Millaisia tunteita tai ajatuksia tehtävän tekeminen herättää sinussa?**

Huom. Tehtäväosioita on yhteensä 5 (osa tekstinkäsittelyohjelmista saattaa jättää väliin tyhjiä sivuja).

## 1. AIHEESEEN TUTUSTUMINEN

**Käy läpi** Kirjastotuutorista seuraavat osiot:

[Mitä tieteellinen tieto on?](#)

[Suunnitelmallinen tiedonhaku](#)

[Aiheen rajaus](#)

**Valitse sen jälkeen aihe**, josta haet tietoa (esim. opinnäytteesi aihe) ja lisää vastaukset alla oleviin tehtäviin.

Tarvittaessa voit valita harjoitusaiheen tutustumalla laitoksellasi tehtävään tutkimukseen yliopiston sivuilla.

Valittu aihe:

Minkä tyyppistä tietoa tarvitset juuri nyt meneillään olevassa tutkimusvaiheessa?

Mitä tietokantoja voit hyödyntää **alustavissa** tiedonhauissa? Mainitse vähintään 2 kpl.

**Kokeile etsiä muutama alustava lähde, jotka antavat yleiskuvan aiheesta.**

Millaisia lähteitä löysit? (Kirjaa tähän julkaisujen nimet ja tekijät. HUOM! Ei linkkejä.

Kirjaa tähän lähteistä löytyviä käsitteitä muistiin hakusanatehtävää varten.

**Mieti seuraavaksi, mihin näkökulmiin keskityt ja mitä haluat kysyä aiheeltasi. Muotoile tämän jälkeen tutkimuskysymykset (= pääkysymys ja mahdolliset tarkentavat kysymykset).**

Tutkimuskysymykset:

## 2. HAKUSANAT JA HAKULAUSEET

**Käy läpi** Kirjastotuutorista

[Käsiteanalyysi](#)

[Hakusanat](#)

Lisävinkkejä: [Tiedonhankinta eri tieteenaloilla.](#)

Mitä sanakirjoja ja asiasanastoja voit hyödyntää hakusanojen keksimisessä?

Miten voisit hyödyntää tekoälytyökaluja, esimerkiksi ChatGPT:tä, tiedonhankinnan tukena?

Tee hakusanoista **miellekartta** tai **sanalista** ja liitä se mukaan kuvana/tekstinä.

Varmista, että miellekartassa tai listassa on mukana

- synonyymeja tai vaihtoehtoisia käsitteitä
- englanninkieliset käännökset

Miellekartan voit tehdä paperille tai esim. [Mindmup-työkalulla](#).

HUOM! Jos kuva ei asetu sille varattuun tilaan, voit lisätä sen myös viimeiselle sivulle.

Miellekartta/lista (lisää erilliseen laatikkoon alla):

Käy läpi kirjastotuutorin osio [Hakulauseet](#).

Muodosta **vähintään** 2 erilaista hakulausetta ja kerro, millaista tietoa olet niillä etsimässä. Varmista, että:

1. Käytät miellekarttaan/listaan koottuja käsitteitä.
2. Käytät synonyymejä/vaihtoehtoisia käsitteitä.
3. Käytät operaattoreita AND ja OR, fraasimerkkejä " " ja katkaisumerkkiä \*.

**HUOM!** Pelkkä kahden terminen yhdistäminen (esim. tunteet AND opetus) ei riitä tässä tehtävässä. Tarkoitus on, että muodostat hakulauseet **useampia** aiheen keskeisiä termejä ja niiden synonyymeja yhdistämällä.

Hakulauseita testataan myöhemmässä tehtävässä.

ESIMERKKI

*Hakulause 1*

**(medialukutai\* OR "media literacy")  
AND (opettaja\* OR teacher\*)**

*Tällä hakulauseella  
etsin...*

opettajien käsityksiä medialukutaidosta

Hakulause 1

Tällä hakulauseella  
etsin...

Hakulause 2

Tällä hakulauseella  
etsin...

Muut mahdolliset  
hakulauseet (= jos  
haluat palautetta  
useammasta kuin  
kahdesta)

### 3. HAE TIETOA

Käy läpi Kirjastotuutorin osio [Julkaisutyypit](#) ja vastaa alla olevaan tehtävään.

Mitkä ovat tärkeimmät julkaisutyypit tieteenalallasi? Mainitse 2–3, tärkein ensimmäiseksi.

Lue Kirjastotuutorin sivu [Näin arvioit tieteellisyyttä ja luotettavuutta.](#)

Mainitse 3–5 tekijää, joiden perusteella voit arvioida lähteen tieteellisyyttä.

Mitä vertaisarviointi tarkoittaa?

Käy läpi Kirjastotuutorin osio [Tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineistot.](#)

Mainitse 2–3 tietokantaa tai sivustoa, joista löydät tietoa tutkimusmenetelmistä:

Käy läpi Kirjastotuutorista ja kirjaston muista oppimateriaaleista osiot

- [Artikkelit, lehdet ja tietokannat](#)
- [Kirjat](#)
- [Tiedonhankinta eri tieteenaloilla.](#)

1. Nimeä tärkeimmät omalla tieteenalallasi käytetyt **tieteelliset** tietokannat (1–3 kpl).

2. Mitä muita tieteellisiä tietokantoja voit käyttää?

**Nimesit edellä tärkeimmät omalla alallasi käytetyt tieteelliset tietokannat (kysymys 1). Kokeile nyt A-osiossa tekemiäsi hakulauseita jossakin niistä.**

Mitä tietokantaa käytit?

Laita tähän  
**kuvakaappaus**  
käyttämästäsi  
hakulauseesta  
tietokannassa  
(mielellään koko  
sivusta).

Jos kuva ei asetu sille  
varattuun tilaan, tee  
lisäys viimeiselle sivulle.  
Mahdolliset tyhjet sivut  
välissä eivät haittaa.

*(Jos tarvitset apua  
kuvan kanssa,  
laita viestiä → [opetus@library.jyu.fi](mailto:opetus@library.jyu.fi). Kerro,  
teetkö lisäystä  
tietokoneella **vai**  
puhelimella **ja** millä  
tekstin-käsittely-  
ohjelmalla.)*



Arvioi valitsemasi tietokannan käyttökelpoisuutta oman aiheesi kannalta. Löysitkö hyviä lähteitä?

#### 4. HAKUTULOKSEN MUOKKAAMINEN

Käy läpi Kirjastotuutorin osiot

- [Hakustrategiat](#)
- [Paranna hakutulostasi](#)

ja kerro, miten voisit alla mainituissa esimerkkitalanteissa muokata hakuasi / hakulausettaasi.

Jos hakutulokset ovat aiheen vierestä, voin...

Jos saan liikaa tuloksia, voin...

Jos saan hyvin vähän tuloksia, voin...

**Kokeile jotain yllä mainittua haun muokkaustapaa valitsemassasi tietokannassa ja kerro, miten hakutulos muuttuu (esim. tulosten määrä, haun tarkkuus tms.)**

Tietokanta, jota käytit:

Muokattu hakulause ja sen vaikutus hakutuloksiin (määrä, tarkkuus yms.):

## 5. LÄHTEET JA VIITTAAMINEN

Käy läpi sivut

- [Viittaa oikein](#)
- [Näin viittaat](#)
- [Tutkimusetiikka.](#)

Mitkä tiedot tieteellisestä lehtiartikkelista on mainittava lähdeluettelossa? (Esim. tekijän nimi jne.)

Anna esimerkki siitä, miten artikkeli merkitään lähdeluetteloon:

Jos käytit tätä tehtävää tehdessä jotain tekoälytyökalua, kerro mitä ja miten.

Miksi mahdollisesta tekoälyn käyttämisestä osana tutkimustyötä on tärkeää kertoa?

Käy läpi Kirjastotuutorin osio [Viitteidenhallintaohjelmat.](#)

Aiotko käyttää viitteidenhallintaohjelmaa opinnäytteessäsi? Mitä ohjelmaa ja miksi?

## Itsearviointi ja palaute

Anna itsellesi/ryhmällemme arvosana (1–5). Perustele! Saavutitko asettamasi tavoitteet? Missä onnistuit, jäikö jokin epäselväksi?

Jos haluat antaa palautetta tiedonhankintasuunnitelmasta tai Kirjastotuutorista, se onnistuu sähköpostitse → [opetus@library.jyu.fi](mailto:opetus@library.jyu.fi)

**Hienoa, nyt sinulla on valmis tiedonhankintasuunnitelma, johon voit palata tutkimustyön edetessä.**

**Apua tiedonhankintaan saat tarvittaessa ottamalla yhteyttä [opetus@library.jyu.fi](mailto:opetus@library.jyu.fi).**